

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.15.02 Философские проблемы информатики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. филос. наук, Доцент, Седельников М.В.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Сегодня информатика становится не только одной из быстро развивающихся и перспективных областей современной науки, но также и фундаментальной составляющей всего процесса научного познания, научной базой для формирования общества, основанного на знаниях. В связи с этим понятен повышенный интерес к основаниям информатики, а также к ее философским и научно-методологическим аспектам.

Цель преподавания дисциплины

- ознакомление студентов с историей становления информатики как междисциплинарного направления во второй половине двадцатого века;
- изучение основных концепций информации;
- анализ основных концепций информационного общества.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Философские проблемы информатики» являются:

- определение информатики и ее предмета;
- системное изложение материала по проблемам информатики, информации, информационной реальности;
- анализ основных концепций информации;
- ознакомление с основными тенденциями и перспективами развития информатики.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-10: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)</b>	
ОПК-10: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	представления об основных категориях и концепциях философии естественных, технических и гуманитарных наук.  использовать положений и категорий философии естественных, технических и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.  применение навыков анализа основных современных

	проблем философии естественных, технических и гуманитарных наук.
<b>ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>представления об информационной и библиографической культуре, информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях информационной безопасности.</p> <p>представления об информационной и библиографической культуре, информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>Неполные представления об информационной и библиографической культуре, информационно-применение навыков анализа основных современных проблем профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<b>ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</b>	
ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	<p>общие представления об основных методах научного и философского исследования.</p> <p>использовать основные методы научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания.</p> <p>навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,08 (39)</b>	
занятия лекционного типа	0,36 (13)	
практические занятия	0,72 (26)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,92 (33)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1. Модуль 1. История становления информатики как междисциплинарного направления во второй половине 20-го века.</b>											
	1. Тема 1.1. Эволюция представлений о предмете информатики во второй половине XX столетия.	3									
	2. Тема 1.1. Эволюция представлений о предмете информатики во второй половине XX столетия. 1. Первоначальное (донаучное) представление об информации. Информация - общенаучная категория. Статистическая теория информации и кибернетика. 2. Негэнтропийный принцип информации. Современные представления о предмете информатики. Объект и предмет современной информатики. 3. Атрибутивная и функционально-кибернетическая концепция информации. 4. Сущность социальной информации в единстве ее семантических, синтаксических и прагматических характеристик.			6							

3. Тема 1.1. Эволюция представлений о предмете информатики во второй половине XX столетия.							8	
4. Тема 1.2. Информация и синергетика.	2							
5. Тема 1.2. Информация и синергетика. 1. Проблема информационной реальности. 2. Х. фон Ферстер – идеолог новой кибернетики. 3. Кибернетическая концепция эволюции В.Ф. Турчина. 4. «Информация и самоорганизация» (Г. Хакен). 5. Кибернетически-информационные идеи Д.С. Чернавского.			6					
6. Тема 1.2. Информация и синергетика.							8	
<b>2. Модуль 2. Интернет и его философское значение</b>								
1. Тема 2.1. Интернет как особая «виртуальная реальность». Понятие информационно-коммуникативной реальности.	4							
2. Тема 2.1. Интернет как особая «виртуальная реальность». Понятие информационно-коммуникативной реальности. 1. Интернет как семиотическая система. 2. Философское осмысление понятия «виртуальная реальность». 3. Роль интернета и информационных технологий в становлении современного общества. 4. Понятие киберпространства			6					
3. Тема 2.1. Интернет как особая «виртуальная реальность». Понятие информационно-коммуникативной реальности.							8	



4. Тема 2.2. Информационное общество и проблема информационной реальности. История становления понятия информационное общество.	4							
5. Тема 2.2. Информационное общество и проблема информационной реальности. История становления понятия информационное общество. 1. Теория социокультурной динамики П. Сорокина. 2. Теория постиндустриального (информационного) общества Д. Белла. 3. Теория трех волн А. Тоффлера. 4. «Технотронное общество» (Бжезинский). 5. «Ноосферное общество» (В.И. Вернадский). 6. «Открытое общество» (К.Поппер).			8					
6. Тема 2.2. Информационное общество и проблема информационной реальности. История становления понятия информационное общество.							9	
7.								
Всего	13		26				33	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Петров М. А. Философские проблемы информатики: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Тоффлер А., Гуревич П. С. Третья волна(Москва: АСТ).
3. Бжезинский З. К. Великая шахматная доска(Москва: Международные отношения).
4. Бодров А. А. Виртуальная реальность как когнитивный и социокультурный феномен: автореферат диссертации ... доктора философских наук(Чебоксары: Б. и.).
5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования(М.: Academia).
6. Чернавский Д. С., Малинецкий Г. Г. Синергетика и информация.: Динамическая теория информации(Москва: Эдиториал УРСС).
7. Бетелин В.Б. Вопросы кибернетики. Распознавание. Нейросети. Виртуальная реальность: научное издание(Москва).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Пакет офисных программ (MS Office, Open Office или аналогичный).
2. Интернет-браузер (MS Explorer, Yandex, Opera, Chrome, Firefox или аналогичный).
3. Программа для чтения книг в форматах PDF и DJVU (DjVu Reader, Adobe Reader, Foxit Reader или аналогичные).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
7. БД «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/sys/svbd/>
- 8.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.